Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac Général Maths + LLCER, veuillez visiter :
bac-maths-llcer.fr/annales-sujets-et-corriges

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

SESSION 2026

MATHÉMATIQUES

ÉPREUVE ANTICIPÉE

Pour les candidats AVEC ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ MATHÉMATIQUES

Vendredi 12 juin 2026

Durée de l'épreuve **: 2 heures -** Coefficient : **2**

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.
Ce sujet comporte 6 pages numérotées de 1/6 à 6/6.

Vous traiterez les deux parties du sujet dans leur intégralité.

Répartition des points

Première partie	6 points
Deuxième partie	14 points

PREMIÈRE PARTIE : AUTOMATISMES – QCM (6 pts)

Pour cette première partie, aucune justification n'est demandée et une seule réponse est possible par question. Pour chaque question, reportez son numéro sur votre copie et indiquez votre réponse.
Une réponse fausse ou l'absence de réponse n'enlève aucun point.

Question 1

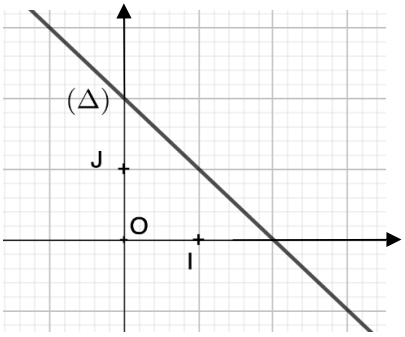
La forme développée de l'expression $(3x-2)^2$ est

a. $9x^2-4$ **b.** $3x^2-12x+4$

c. $9x^2-12x+4$ **d.** $6x-4$

Question 2

Dans le repère (O,I,J) ci-contre, la droite (Δ) a pour équation



a. $y=2x+2$ **b.** $y=-2x+2$ **c.** $y=-x+2$ **d.** $y=x+2$

Question 3

Dans une classe de première, 75% des élèves étudient le grec.
Les autres élèves étudient le latin : ils sont 9.

Le nombre d'élèves de cette classe de première est égal à

a. 24 **b.** 30 **c.** 34 **d.** 36

Question 4

Le prix d'un article augmente de 15 %.
Cela signifie que le prix de cet article a été multiplié par

a. $\frac{15}{100}$ **b.** 1,15 **c.** 0,85 **d.** 1,115

Question 5

Parmi les réponses proposées, la valeur la plus proche de $\frac{150\,000}{3\,200}$ est

a. 5 **b.** 50 **c.** 500 **d.** $5\,000$

Question 6

Une vidéo, d'une durée de 1 minute et 40 secondes, contient $2\,400$ images.
Le nombre d'images par seconde est égal à

a. 60 images/seconde **b.** 24 images/seconde

c. 120 images/seconde **d.** 15 images/seconde

Question 7

On considère une fonction f définie sur **R** par

$$f(x) = 0{,}5(x-3)^2 + 10.$$

On note $\mathcal{C}$ sa courbe représentative dans un repère.
Un seul des quatre points ci-dessous appartient à la courbe $\mathcal{C}$. Lequel ?

a. $A(-3\,;10)$ **b.** $B(3\,;10{,}5)$ **c.** $C(3\,;10)$ **d.** $D(0\,;19{,}5)$

Question 8

On considère le nombre $A = \frac{10^{201} \times 10^{-4}}{(10^2)^{100}}$.

On peut affirmer que

a. $A = -0{,}001$ **b.** $A = 0{,}0001$ **c.** $A = 0{,}001$ **d.** $A = 1\,000$

DEUXIÈME PARTIE (14 points)

Exercice 1 (5 points)

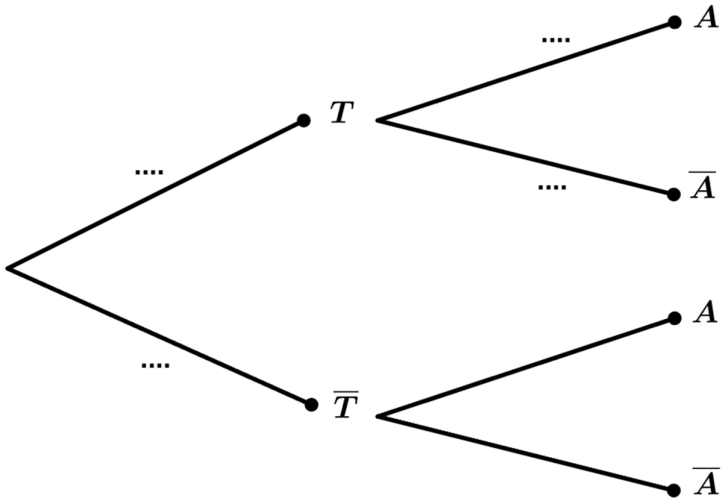
Un loueur de bicyclettes propose deux types de bicyclettes : des bicyclettes traditionnelles et des bicyclettes électriques. Il incite ses clients à prendre une assurance. On dispose des informations suivantes.

- 60 % des clients ont loué une bicyclette traditionnelle, les autres ont loué une bicyclette électrique.
- Parmi ceux qui ont loué une bicyclette traditionnelle, 25 % ont pris une assurance.
- 20 % de l'ensemble des clients ont pris une assurance.

On choisit un client au hasard et on note les événements :

T : « le client a loué une bicyclette traditionnelle » ;
A : « le client a pris une assurance ».

1. Recopier l'arbre pondéré ci-dessous et compléter les pointillés.



2. Donner, par simple lecture de l'énoncé, la probabilité de l'événement A.

3. Montrer que la probabilité que le client ait loué une bicyclette traditionnelle et qu'il ait pris une assurance est égale à $0{,}15$.

4. En déduire que la probabilité $P(\overline{T} \cap A)$ est égale à $0{,}05$.

5. Déterminer la probabilité que le client ait pris une assurance sachant qu'il a loué une bicyclette électrique. On donnera le résultat sous la forme d'une fraction irréductible.

Exercice 2 **(5 points)**

*Pour chacune des affirmations suivantes, indiquer si elle est **vraie** ou **fausse**, en **justifiant** la réponse. Une réponse non justifiée n'est pas prise en compte.*

Les trois questions sont indépendantes.

1. On considère un réel u. On considère sur **R** l'équation :

$$(E) \quad x^2 + x - u^2 = 0\,.$$

Affirmation : Quelle que soit la valeur du réel u, l'équation (E) possède deux solutions réelles distinctes.

2. On considère la suite (u_n) définie pour tout entier naturel n par

$$u_n = 2^{-n}.$$

Affirmation : La suite (u_n) est une suite géométrique de raison $\frac{1}{2}$.

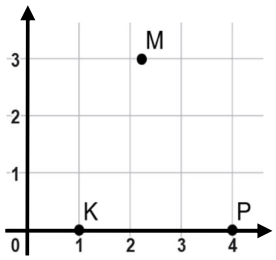
3. On considère la fonction f définie sur **R** par $f(x) = \mathrm{e}^x - 1$.
On note $\mathcal{C}$ la courbe représentative de la fonction f dans un repère.
On note T la tangente à la courbe $\mathcal{C}$ au point d'abscisse 0.
On note A le point de coordonnées $(3\,;\,3)$.

Affirmation : le point A appartient à la tangente T.

Exercice 3 **(4 points)**

Dans le plan muni d'un repère orthonormal, on considère les points $\mathrm{P}(4\,;0)$ et $\mathrm{K}(1\,;0)$.

On considère un réel x et on note M le point de coordonnées $(x\,;3)$.



1. Donner les coordonnées du vecteur $\overrightarrow{\mathrm{KP}}$ ainsi que sa norme.

2. Exprimer en fonction de x les coordonnées du vecteur $\overrightarrow{\mathrm{KM}}$ ainsi que sa norme.

3. Montrer que le produit scalaire $\overrightarrow{\mathrm{KP}} \cdot \overrightarrow{\mathrm{KM}}$ est égal à $3x - 3$.

4. Montrer que si l'angle $\widehat{\mathrm{PKM}}$ est égal à $\dfrac{\pi}{3}$, alors le réel x est solution de l'équation

$$(E) \quad \sqrt{(x-1)^2 + 9} = 2x - 2.$$

5. Vérifier que le réel $1 + \sqrt{3}$ est solution de l'équation (E).

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.