Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac Général Maths + LLCER, veuillez visiter :
bac-maths-llcer.fr/annales-sujets-et-corriges

# BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

ÉPREUVE D'ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ

**SESSION 2023**

# MATHÉMATIQUES

**Jour 1**

**Durée de l'épreuve : 4 heures**

*L'usage de la calculatrice en mode examen actif est autorisé.*
*L'usage de la calculatrice sans mémoire, « type collège » est autorisé.*

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.
Ce sujet comporte 9 pages numérotées de 1 à 9.
L'annexe en page 9 / 9 est à rendre avec la copie.

Le sujet est composé de 4 exercices indépendants.
Tous les exercices doivent être traités.

La qualité de la rédaction, la clarté et la précision des raisonnements entreront pour une part importante dans l'appréciation des copies.
Les candidates et les candidats sont invités à faire figurer sur leurs copies toute trace de recherche, même incomplète ou infructueuse.

# EXERCICE 1 (5 points)

## Partie A

On considère la suite $(u_n)_{n\in\mathbf{N}}$ définie par $u_0 = 400$ et pour tout entier naturel $n$ : $u_{n+1} = 0{,}9u_n + 60$

1. (a) Calculer $u_1$ et $u_2$.
   (b) Conjecturer le sens de variation de la suite $(u_n)_{n\in\mathbf{N}}$ .
2. Montrer, par récurrence, que pour tout entier naturel $n$, on a l'inégalité $0 \leq u_n \leq u_{n+1} \leq 600$.
3. (a) Montrer que la suite $(u_n)_{n\in\mathbf{N}}$ est convergente.
   (b) Déterminer la limite de la suite $(u_n)_{n\in\mathbf{N}}$ . Justifier.
4. On donne une fonction écrite en langage Python :

```
def mystere(seuil):
    n=0
    u=400
    while u <= seuil :
        n = n+1
        u = 0.9*u+60
    return n
```

Quelle valeur obtient-on en tapant dans la console de Python : `mystere(500)` ?

## Partie B

Un arboriculteur possède un verger dans lequel il a la place de cultiver au maximum $500$ arbres. Chaque année il vend $10\%$ des arbres de son verger et puis il replante $60$ nouveaux arbres. Le verger compte $400$ arbres en 2023.

L'arboriculteur pense qu'il pourra continuer à vendre et à planter les arbres au même rythme pendant les années à venir.

Va-t-il être confronté à un problème de place dans son verger ? Expliquer votre réponse.

## EXERCICE 2 (5 points)

On considère le cube ABCDEFGH qui est représenté en ANNEXE.

Dans le repère orthonormé $(A ; \overrightarrow{AB} ; \overrightarrow{AD} ; \overrightarrow{AE})$ , on considère les points M, N et P de coordonnées :

$$M\left(1 ; 1 ; \frac{3}{4}\right), \ N\left(0 ; \frac{1}{2} ; 1\right), P\left(1 ; 0 ; -\frac{5}{4}\right)$$

Dans cet exercice, on se propose de calculer le volume du tétraèdre FMNP.

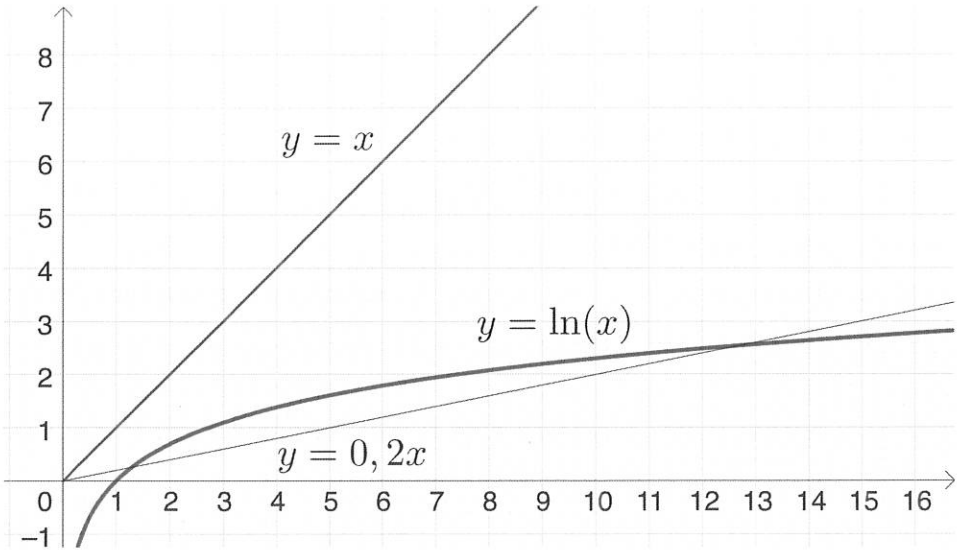
1. Donner les coordonnées des vecteurs $\overrightarrow{MN}$ et $\overrightarrow{MP}$.
2. Placer les points M, N et P sur la figure donnée en ANNEXE qui sera à rendre avec la copie.
3. Justifier que les points M, N et P ne sont pas alignés.
   Dès lors les trois points définissent le plan (MNP).
4. (a) Calculer le produit scalaire $\overrightarrow{MN} \cdot \overrightarrow{MP}$ , puis en déduire la nature du triangle MNP.
   (b) Calculer l'aire du triangle MNP.
5. (a) Montrer que le vecteur $\vec{n}(5 ; -8 ; 4)$ est un vecteur normal au plan (MNP).
   (b) En déduire qu'une équation cartésienne du plan (MNP) est $5x - 8y + 4z = 0$.
6. On rappelle que le point F a pour coordonnées $F(1 ; 0 ; 1)$. Déterminer une représentation paramétrique de la droite $d$ orthogonale au plan (MNP) et passant par le point F.
7. On note L le projeté orthogonal du point F sur le plan (MNP).
   Montrer que les coordonnées du point L sont : $L\left(\frac{4}{7} ; \frac{24}{35} ; \frac{23}{35}\right)$.
8. Montrer que $FL = \frac{3\sqrt{105}}{35}$ puis calculer le volume du tétraèdre FMNP.
   On rappelle que le volume $V$ d'un tétraèdre est donné par la formule :
   $V = \frac{1}{3} \times$ aire d'une base $\times$ hauteur associée à cette base.

## EXERCICE 3 (5 points)

Soit $k$ un réel strictement positif. Le but de cet exercice est de déterminer le nombre de solutions de l'équation $\ln(x) = kx$ de paramètre $k$.

1. Conjectures graphiques :

   On a représenté, ci-dessous, dans un repère orthogonal, la courbe d'équation $y = \ln(x)$, la droite d'équation $y = x$ ainsi que la droite d'équation $y = 0{,}2x$ :




   À partir du graphique ci-dessus, conjecturer le nombre de solutions de l'équation $\ln(x) = kx$ pour $k = 1$ puis pour $k = 0{,}2$.

2. Étude du cas $k = 1$ :

   On considère la fonction $f$, définie et dérivable sur $]0; +\infty[$, par : $f(x) = \ln(x) - x$ .
   On note $f'$ la fonction dérivée de la fonction $f$.

   (a) Calculer $f'(x)$.

   (b) Étudier le sens de variation de la fonction $f$ sur $]0; +\infty[$.
   Dresser le tableau des variations de la fonction $f$ en y faisant figurer la valeur exacte des extrema s'il y en a. Les limites aux bornes de l'intervalle de définition ne sont pas attendues.

   (c) En déduire le nombre de solutions de l'équation $\ln(x) = x$ .

3. Étude du cas général :

$k$ est un nombre réel strictement positif. On considère la fonction $g$ définie sur $]0;+\infty[$ par : $g(x) = \ln(x) - kx$.

On admet que le tableau des variations de la fonction $g$ est le suivant :

| $x$ | $0$ | | $\frac{1}{k}$ | | $+\infty$ |
|---|---|---|---|---|---|
| $g(x)$ | ‖ | $-\infty$ ↗ | $g\left(\frac{1}{k}\right)$ | ↘ | $-\infty$ |

(a) Donner, en fonction du signe de $g\left(\frac{1}{k}\right)$, le nombre de solutions de l'équation $g(x) = 0$.

(b) Calculer $g\left(\frac{1}{k}\right)$ en fonction du réel $k$.

(c) Montrer que $g\left(\frac{1}{k}\right) > 0$ équivaut à $\ln(k) < -1$.

(d) Déterminer l'ensemble des valeurs de $k$ pour lesquelles l'équation $\ln(x) = kx$ possède exactement deux solutions.

(e) Donner, selon les valeurs de $k$, le nombre de solutions de l'équation $\ln(x) = kx$.

## EXERCICE 4 (5 points)

Pour chacune des cinq questions de cet exercice, une seule des quatre réponses proposées est exacte.
Le candidat indiquera sur sa copie le numéro de la question et la réponse choisie.
Aucune justification n'est demandée. Une réponse fausse, une réponse multiple ou l'absence de réponse à une question ne rapporte ni n'enlève de point.

Une urne contient 15 billes indiscernables au toucher, numérotées de 1 à 15.
La bille numérotée 1 est rouge.
Les billes numérotées 2 à 5 sont bleues.
Les autres billes sont vertes.

On choisit une bille au hasard dans l'urne.
On note $R$ (respectivement $B$ et $V$) l'événement : « La bille tirée est rouge » (respectivement bleue et verte).

**Question 1 :**

Quelle est la probabilité que la bille tirée soit bleue ou numérotée d'un nombre pair ?

| Réponse A | Réponse B | Réponse C | Réponse D |
|---|---|---|---|
| $\frac{7}{15}$ | $\frac{9}{15}$ | $\frac{11}{10}$ | Aucune des affirmations précédentes n'est juste. |

**Question 2 :**

Sachant que la bille tirée est verte, quelle est la probabilité qu'elle soit numérotée 7 ?

| Réponse A | Réponse B | Réponse C | Réponse D |
|---|---|---|---|
| $\frac{1}{15}$ | $\frac{7}{15}$ | $\frac{1}{10}$ | Aucune des affirmations précédentes n'est juste. |

Un jeu est mis en place. Pour pouvoir jouer, le joueur paie la somme de 10 euros appelée la mise. Ce jeu consiste à tirer une bille au hasard dans l'urne.

- Si la bille tirée est bleue, le joueur remporte, en euro, trois fois le numéro de la bille.
- Si la bille tirée est verte, le joueur remporte, en euro, le numéro de la bille.
- Si la bille tirée est rouge, le joueur ne remporte rien.

On note $G$ la variable aléatoire qui donne le gain algébrique du joueur, c'est-à-dire la différence entre ce qu'il remporte et sa mise de départ. Par exemple, si le joueur tire la bille bleue numérotée 3, alors son gain algébrique est -1 euro.

**Question 3 :**

Que vaut $P(G = 5)$ ?

| Réponse A | Réponse B | Réponse C | Réponse D |
|---|---|---|---|
| $\frac{1}{15}$ | $\frac{2}{15}$ | $\frac{1}{3}$ | Aucune des affirmations précédentes n'est juste. |

**Question 4 :**

Quelle est la valeur de $P_R(G = 0)$ ?

| Réponse A | Réponse B | Réponse C | Réponse D |
|---|---|---|---|
| $0$ | $\frac{1}{15}$ | $1$ | Aucune des affirmations précédentes n'est juste. |

**Question 5 :**

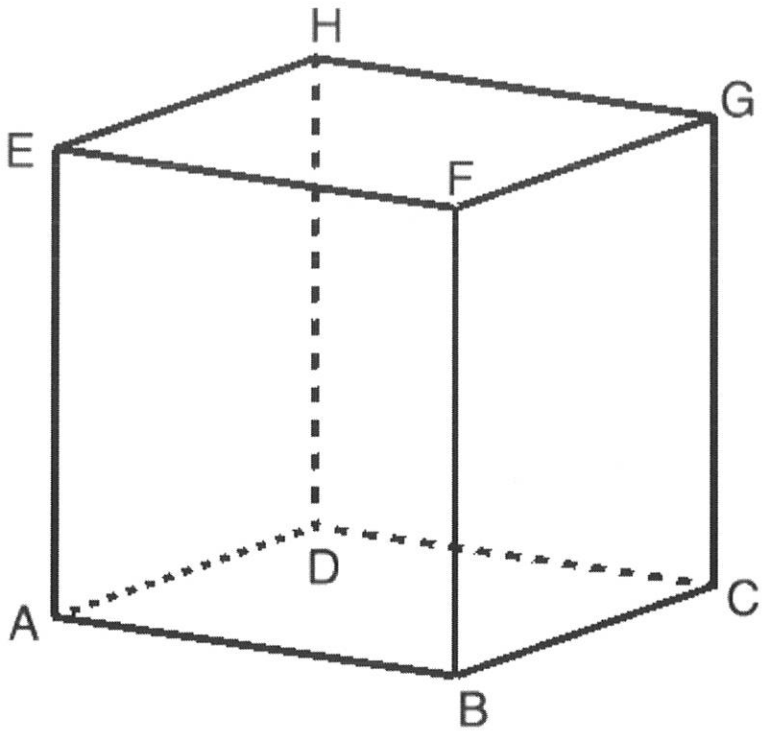
Que vaut $P_{(G=-4)}(V)$ ?

| Réponse A | Réponse B | Réponse C | Réponse D |
|---|---|---|---|
| $\frac{1}{15}$ | $\frac{4}{15}$ | $\frac{1}{2}$ | Aucune des affirmations précédentes n'est juste. |

Page blanche laissée intentionnellement.

Ne rien inscrire dessus.

**ANNEXE à rendre avec la copie**



Modèle CCYC : ©DNE

**NOM DE FAMILLE** (naissance) :
*(en majuscules)*

**PRENOM :**
*(en majuscules)*

**N° candidat :**

**N° d'inscription :**

(Les numéros figurent sur la convocation, si besoin demander à un surveillant.)

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

**Né(e) le :** / /

1.2

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.